

PROGRESSION 6<sup>ème</sup> 09/10 nouveau programme

1<sup>er</sup> trimestre

CH1	<p><b>Les nombres décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre un nombre décimal, un nombre entier.</li> <li>Associer diverses écritures d'un nombre décimal : écriture décimale, fractions décimales.</li> <li>Décomposer un nombre décimal.</li> </ul>
CH2	<p><b>Introduction à la géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et utiliser les notations : droite, segment, demi-droite, longueur, appartient à...</li> <li>Caractériser le milieu d'un segment.</li> <li>Caractériser le cercle et utiliser le vocabulaire : centre, rayon, corde, diamètre...</li> <li>Reporter une longueur au compas ; construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés.</li> <li>Reconnaitre, construire un triangle isocèle, un triangle équilatéral.</li> <li>Reconnaitre, construire un losange.</li> </ul>
CH3	<p><b>Comparaison des nombres décimaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer un nombre sur une demi-droite graduée.</li> <li>Comparer deux nombres décimaux et ranger une liste de nombres décimaux.</li> <li>Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres.</li> <li>Donner une valeur approchée d'un nombre décimal.</li> </ul>
CH4	<p><b>Droites perpendiculaires et droites parallèles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tracer la droite passant par un point donné et perpendiculaire à une droite donnée.</li> <li>Tracer la droite passant par un point donné et parallèle à une droite donnée.</li> <li>Connaître et utiliser les propriétés des droites parallèles, des droites perpendiculaires.</li> <li>Reconnaitre, construire un triangle rectangle.</li> <li>Reconnaitre, construire un rectangle, un carré.</li> </ul>
CH5	<p><b>Addition et soustraction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer une addition, une soustraction.</li> <li>Calculer une expression utilisant des parenthèses.</li> <li>Déterminer et utiliser les ordres de grandeur d'une somme ou d'une différence.</li> </ul>
CH6	<p><b>Symétrie axiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre des figures symétriques par rapport à une droite.</li> <li>Définir la médiatrice d'un segment.</li> <li>Définir, construire le symétrique d'un point par rapport à une droite.</li> <li>Connaître et utiliser les propriétés de la symétrie axiale.</li> <li>Déterminer les axes de symétrie d'une figure.</li> </ul>

2<sup>ème</sup> trimestre

CH7	<p><b>Multiplication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer une multiplication par un nombre entier.</li> <li>Multiplier par 10, par 100, par 1 000.</li> <li>Effectuer une multiplication par un nombre décimal.</li> <li>Multiplier par 0,1 ; par 0,01 ; par 0,001.</li> <li>Déterminer et utiliser des ordres de grandeur d'un produit.</li> </ul>
CH8	<p><b>Axes de symétrie et figures usuelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser, construire la médiatrice d'un segment.</li> <li>Construire la bissectrice d'un angle.</li> <li>Connaître et utiliser des propriétés liées aux angles du triangle isocèle, du triangle équilatéral.</li> <li>Connaître et utiliser des propriétés du rectangle, du losange, du carré.</li> </ul>
CH9	<p><b>Division</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer une division euclidienne.</li> <li>Connaître les notions de multiple, de diviseur.</li> <li>Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 9 et 10.</li> <li>Définir le quotient de deux nombres.</li> <li>Effectuer la division d'un nombre décimal par un nombre entier.</li> <li>Diviser par 10, par 100, par 1 000.</li> </ul>

<b>CH10</b>	<b>Parallélépipède rectangle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un parallélépipède rectangle, un cube.</li> <li>• Construire un patron d'un parallélépipède rectangle.</li> <li>• Voir dans l'espace sur une perspective cavalière.</li> </ul>
<b>CH11</b>	<b>Fractions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir une fraction comme quotient de deux nombres entiers.</li> <li>• Reconnaître que deux quotients sont égaux ; simplifier une fraction.</li> <li>• Multiplier un nombre par une fraction.</li> </ul>
<b>CH12</b>	<b>Angles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et noter un angle.</li> <li>• Mesurer, tracer un angle à l'aide d'un rapporteur.</li> <li>• Connaître et utiliser la définition de la bissectrice d'un angle.</li> </ul>

### 3<sup>ème</sup> trimestre

<b>CH13</b>	<b>Proportionnalité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les propriétés de la proportionnalité : additivité, multiplicativité, passage par l'unité.</li> <li>• Calculer et utiliser le coefficient de proportionnalité.</li> <li>• Utiliser la règle de trois.</li> <li>• Appliquer un taux de pourcentage.</li> </ul>
<b>CH14</b>	<b>Longueurs, masses, durées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les grandeurs : longueur, masse, durée.</li> <li>• Effectuer des changements d'unités de longueur, de masse, de durée ; calculer une durée, un horaire.</li> <li>• Calculer le périmètre d'une figure, d'un polygone, d'un polygone particulier.</li> <li>• Calculer la longueur d'un cercle.</li> </ul>
<b>CH15</b>	<b>Organisation et représentation de données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, interpréter, construire un tableau (simple ou à double entrée).</li> <li>• Lire et interpréter une représentation graphique : graphique cartésien, diagramme en bâtons, diagramme circulaire ou semi-circulaire.</li> </ul>
<b>CH16</b>	<b>Aires et volumes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir l'aire d'une figure. Utiliser les unités d'aire.</li> <li>• Calculer l'aire d'un rectangle, d'un carré, d'un triangle rectangle, d'un triangle de hauteur tracée.</li> <li>• Calculer l'aire d'un disque.</li> <li>• Définir le volume d'un solide. Utiliser les unités de volume et de contenance.</li> <li>• Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle.</li> </ul>